

«Согласовано»

И.о. начальника Управления образования



Косорукова А.Е.

Принято на заседании  
педагогического совета  
№8 от 06.12.2024 г.

«Утверждено»

ПРИКАЗ №232 от 06.12.2024

И.о. директора МКОУ Филисовской СШ



Яблокова Е.В.

**Программа развития  
«Школа Минпросвещения России.  
Качественное образование»  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
Филисовской средней школы  
на 2025 – 2029 гг.**

## Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Филисовская средняя школа (МКОУ Филисовская СШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li> <li>➤ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>➤ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>➤ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>➤ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>➤ Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. От 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;</li> <li>➤ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014;</li> </ul> |
| Цель                                                                | Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Комплексные задачи Программы развития</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>3. Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</li> <li>4. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>5. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li> <li>6. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>7. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>8. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды</li> </ol> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2026 года.</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о разработчиках                                           | Администрация ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Период реализации                                                  | 2025 – 2029 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Этапы реализации Программы развития                                | <p>I этап – подготовительный</p> <p>II этап – реализация</p> <p>III этап – обобщающий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>I этап – подготовительный (сентябрь 2023г. – январь 2024г.)</p> | <p>Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;</li> <li>➤ постановка цели и задач программы развития школы;</li> <li>➤ решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения;</li> <li>➤ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания;</li> <li>➤ внедрение целевых проектов. Внесение необходимых изменений в локальные акты.</li> </ul> |
| <p>II этап – реализация (февраль 2024 – март 2029 гг)</p>          | <p>Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>III этап – обобщающий (апрель 2029г. – август 2029г.)</p>       | <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Порядок финансирования Программы развития</p>                   | <p>Финансирование программы осуществляется за счет средств бюджета. Спонсорских и других внебюджетных средств школа не имеет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Контроль реализации</p>                                         | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Филисовская средняя школа (МКОУ Филисовская СШ).</p> <p>2. Дату создания: 1986</p> <p>3. ИНН: 3721005265.</p> <p>4. Учредитель: Отдел образования Администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район».</p> <p>5. Сведения о лицензии №2100 от 08.10.2028г выданная Департаментом образования Ивановской области</p> <p>6. Информация о месте нахождения: 155247, Ивановская область, Родниковский район, с. Филисово, ул. Школьная д. 1.</p> <p>7. Контакты: телефон 89206775141, e-mail: filisschool@mail.ru</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Количество обучающихся:</p> <p>Начальное образование – 19 человек</p> <p>Основное общее образование - 30 человек</p> <p>Среднее общее образование - 0</p> <p>Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 0</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- методический совет;</li> <li>- управляющий совет.</li> </ul> <p>Административным аппаратом школы в течение учебного года успешно решались следующие управленческие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для обеспечения образовательных прав личности ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения;</li> <li>- задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования;</li> <li>- задача развития инновационного потенциала образовательного учреждения за счет качественного обновления системы управления развитием;</li> <li>- задача формирования в школе новой образовательной культуры, основанной на принципах компетентностного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание;</li> <li>- развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования;</li> <li>- построение собственной системы управления качеством образования;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- обеспечение вхождения образовательной системы школы в федеральную и региональную систему мониторинга качества образования;</p> <p>Административный аппарат школы видит первостепенной задачей создание организационной культуры, творческого инновационного климата, стимулирующих работников на нововведения.</p> <p>Важнейшим фактором успеха становится непрерывное теоретическое и практическое обучение руководителей: в течение последних пяти лет административный аппарат прошёл курсы повышения квалификации по проблеме внедрения ФГОС.</p> <p>Управление образовательной организацией в условиях рынка, рыночной экономики означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентацию школы на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей (обучающихся, родителей) и организацию образовательного процесса таким образом, чтобы он обеспечивал образование, которое пользуется спросом и может гарантировать школе статус элитной образовательной организации;</li> <li>- постоянное стремление к повышению эффективности образовательной деятельности, к получению оптимальных результатов;</li> <li>- постоянную корректировку целей и программ в зависимости от достигнутых промежуточных и итоговых результатов;</li> <li>- выявление конечного результата деятельности учреждения;</li> <li>- необходимость использования современной информационной базы с компьютерной техникой.</li> </ul> <p>Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–реализация образовательных программ основного и среднего общего образования;</li> <li>–реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; обучение детей на дому;</li> <li>–предоставление психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи;</li> <li>–организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей);</li> </ul> <p>В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в школе создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>этапах обучения. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению. Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;</li> <li>- мультимедийное сопровождение учебного материала;</li> <li>- интерактивное и дистанционное обучение;</li> <li>- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;</li> <li>- использование на уроках интернет-ресурсов;</li> <li>- участие обучающихся в Интернет</li> </ul> <p>– конкурсах, олимпиадах и т. П.</p> <p>Доля преподавателей школы, владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%.</p> <p>Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся. Материально- техническая база школы современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники.</p> <p>В школе имеется: - 10 учебных кабинетов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 кабинет информатики,</li> <li>- 1 специализированный кабинет физики и химии с лабораторией,</li> <li>- 1 модернизированный кабинет биологии,</li> <li>- медицинский кабинет (в том числе процедурный), оснащённые оборудованием в строгом соответствии с лицензионными требованиями,</li> </ul> <p>В школе имеется доступ в сеть Интернет. Каждый учебный кабинет оснащён компьютером (всего – 21 ноутбук).</p> |
| Сведения о режиме деятельности | <p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1-4 классы, шестидневной рабочей недели 5-11 классы. Уроки для первой смены начинаются с 8:30</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сведения о работниках ОО       | <p>Общее количество работников – 18 человек</p> <p>педагогических работников – 9</p> <p>учителей – 7</p> <p>педагогов-организатор – 1</p> <p>воспитатель дошкольной группы – 1</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 77%</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 44%</p> <p>Количество выпускников школы – работников школы – 5</p> <p>Молодые специалисты – 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Краткая характеристика         | <p>Микрорайон школы охватывает территория муниципального образования «Филисовское сельское поселение» и имеет протяженность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>   | <p>22 километра по шоссе Родники –Лух. В школе обучаются дети из 4 сел из деревень, 22 обучающихся проживают на расстоянии более 1 километра от школы, все они подвозятся школьным автобусом по2 специальным школьным маршрутам.</p> <p>Учреждения культуры, находящиеся в микрорайоне школы, - Дома культуры в с. Филисово и Куделино, Филисовская и Куделинская сельские библиотеки. Медицинское обслуживание обеспечивает Филисовская сельская участковая больница, располагающаяся непосредственно рядом со школой</p> |
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| Критерии                                  | Показатели оценивания                                                                                 | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка | Филисовская СШ |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| <b>Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                |
| <b>Образовательный процесс</b>            | Реализация учебноисследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               | 1              |
|                                           |                                                                                                       | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |                |
|                                           | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель) | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               | 1              |
|                                           |                                                                                                       | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |                |
|                                           | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                        | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               | 1              |
|                                           |                                                                                                       | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |                |
|                                           |                                                                                                       | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |                |
|                                           | Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                               | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               | 1              |
|                                           |                                                                                                       | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |                |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                    | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                             | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |   |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |   |
|                                                                                    | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |   |   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                   | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | нет                                                                                                                                                         | 0 | 1 |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                  | да                                                                                                                                                          | 1 |   |
|                                                   | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                              | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 | 2 |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                  | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                  | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |   |
|                                                   | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                     | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 | 0 |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                  | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |   |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных</b> | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                                                    | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 | 1 |

|                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |   |   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| интересов и потребностей обучающихся |                                                                                                                                                                                           | обучающимся обеспечено 3-4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 1 |   |
|                                      |                                                                                                                                                                                           | обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью       | 2 |   |
|                                      |                                                                                                                                                                                           | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 3 |   |
|                                      | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                    | 0 | 1 |
|                                      |                                                                                                                                                                                           | участие в муниципальном этапе                                                                 | 1 |   |
|                                      |                                                                                                                                                                                           | участие в региональном этапе                                                                  | 2 |   |
|                                      |                                                                                                                                                                                           | участие в заключительном этапе                                                                | 3 |   |
|                                      | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                  | отсутствие                                                                                    | 0 | 0 |
|                                      |                                                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 1 |   |
|                                      |                                                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 2 |   |
|                                      |                                                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |   |
|                                      | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                       | 0 | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                          | сетевой форме)                                                                                                                                                                | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |   |
| <i>Инклюзивное образовательное пространство</i>                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью</b> | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |   |
|                                                                                                                                          | Разработанность локальных актов (далее - ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                               | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |   |         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                          | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)   | данное направление деятельности не организовано                                                                            | 0 | 0       |
|                          |                                                                                                                                                                                                                      | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                  | 1 |         |
|                          |                                                                                                                                                                                                                      | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2 |         |
|                          |                                                                                                                                                                                                                      | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией               | 3 |         |
|                          | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                | 0 | 0       |
|                          |                                                                                                                                                                                                                      | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                             | 1 |         |
|                          |                                                                                                                                                                                                                      | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                             | 2 |         |
|                          |                                                                                                                                                                                                                      | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                     | 3 |         |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                              | Диапазон                                                                                                                   |   | 11      |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                      | 10-22                                                                                                                      |   |         |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                      | 23-29                                                                                                                      |   |         |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                      | 30-35                                                                                                                      |   | БАЗОВЫЙ |
|                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |   |         |

| Критерии                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                          | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка | Филисовская СШ |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| <b>Магистральное направление «Здоровье»</b>                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                 |                |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>                                   | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель)                                                                                                                       | нет                                                                                                                                | 0               | 1              |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                                                                     | 1               |                |
|                                                                    | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) | нет                                                                                                                                | 0               | 1              |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |                |
|                                                                    | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                              | не осуществляется                                                                                                                  | 0               | 3              |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 1-2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 3-5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |                |
|                                                                    | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                         | 0               | 1              |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | наличие общешкольной программы работы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                               | 2               |                |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том                                                                  | нет                                                                                                                                | 0               | 1              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |   |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                           | 1 |   |
|  | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |   |
|  | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |   |
|  | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской Федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |   |
|  | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                                   | 0 | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |   |         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                     | спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской Федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                 | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне         | 2 |         |
|                                     | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 | 0       |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                           | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |         |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                           | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |         |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                           | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |         |
| Распределение по уровням            | Уровень                                                                                                                                                                                                                                   | Диапазон                                                                                  |   | 11      |
|                                     | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                           | 7-12                                                                                      |   |         |
|                                     | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                           | 13-19                                                                                     |   | БАЗОВЫЙ |
|                                     | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                           | 20-22                                                                                     |   |         |
| Наличие нулевых критических условий |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |   | Нет     |

| Критерии                               | Показатели                                                                               | Значение показателя       | Балльная оценка | Филисовская СШ |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|----------------|
| Магистральное направление «Творчество» |                                                                                          |                           |                 |                |
| Развитие талантов                      | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся | менее 10% обучающихся     | 0               | 3              |
|                                        |                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся | 1               |                |

|  |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | («критический» показатель)                                                                                       | от 50% до 76% обучающихся                                                                                          | 2 |   |
|  |                                                                                                                  | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3 |   |
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                           | отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям                                                           | 0 | 2 |
|  |                                                                                                                  | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |   |
|  |                                                                                                                  | программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям                                                         | 2 |   |
|  |                                                                                                                  | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |   |
|  | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия   | отсутствие                                                                                                         | 0 | 0 |
|  |                                                                                                                  | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |   |
|  |                                                                                                                  | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |   |
|  |                                                                                                                  | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |   |
|  | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | отсутствие                                                                                                         | 0 | 3 |
|  |                                                                                                                  | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |   |
|  |                                                                                                                  | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |   |
|  |                                                                                                                  | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |   |
|  | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | отсутствие                                                                                                         | 0 | 2 |
|  |                                                                                                                  | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |   |   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне  | 2 |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |   |
|                                        | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT- кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |   |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                | 0 | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-2 объединения                                                                                           | 1 |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3-4 объединения                                                                                           | 2 |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |   |
|                                        | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                | 0 | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | функционирование школьного театра                                                                         | 1 |   |
|                                        | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отсутствие                                                                                                | 0 | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | функционирование школьного музея                                                                          | 1 |   |
|                                        | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие                                                                                                | 0 | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | функционирование школьного хора                                                                           | 1 |   |
|                                        | Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                                | 0 | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | функционирование школьного медицентра                                                                     | 1 |   |

|                                     |                                                                                                                                                              |                                                               |   |         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                     | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 | 2       |
|                                     |                                                                                                                                                              | менее 10% обучающихся                                         | 1 |         |
|                                     |                                                                                                                                                              | от 10% до 29% обучающихся                                     | 2 |         |
|                                     |                                                                                                                                                              | 30% и более обучающихся                                       | 3 |         |
|                                     | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 | 0       |
|                                     |                                                                                                                                                              | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |         |
|                                     |                                                                                                                                                              | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |         |
| Распределение по уровням            | Уровень                                                                                                                                                      | Диапазон                                                      |   | 15      |
|                                     | Базовый уровень                                                                                                                                              | 9-16                                                          |   |         |
|                                     | Средний уровень                                                                                                                                              | 17-24                                                         |   | БАЗОВЫЙ |
|                                     | Высокий уровень                                                                                                                                              | 25-29                                                         |   |         |
| Наличие нулевых критических условий |                                                                                                                                                              |                                                               |   | Нет     |

| Критерии                                | Показатели                                                                                            | Значение показателя | Балльная оценка | Филисовская СШ |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|
| Магистральное направление «Воспитание»  |                                                                                                       |                     |                 |                |
| Организация воспитательной деятельности | Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               | 3              |
|                                         |                                                                                                       | да                  | 3               |                |
|                                         | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               | 1              |
|                                         |                                                                                                       | да                  | 1               |                |
|                                         | Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                        | нет                 | 0               | 1              |
|                                         |                                                                                                       | да                  | 1               |                |
|                                         | Функционирование Совета родителей                                                                     | нет                 | 0               | 1              |
|                                         |                                                                                                       | да                  | 1               |                |
|                                         | Наличие советника директора по воспитанию и                                                           | нет                 | 0               | 1              |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                           |   |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |   |
|  | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0 | 2 |
|  |                                                                                                           | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |   |
|  |                                                                                                           | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |   |
|  |                                                                                                           | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |   |
|  | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 | 0 |
|  |                                                                                                           | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 |   |
|  | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 | 1 |
|  |                                                                                                           | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |   |
|  |                                                                                                           | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |   |
|  |                                                                                                           | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |   |

|                                                   |                                                                                                              |                                                  |   |         |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---------|
|                                                   | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                       | отсутствие                                       | 0 | 0       |
|                                                   |                                                                                                              | наличие                                          | 1 |         |
| Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                       | 0 | 1       |
|                                                   |                                                                                                              | наличие                                          | 1 |         |
|                                                   | Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                       | 0 | 1       |
|                                                   |                                                                                                              | наличие                                          | 1 |         |
|                                                   | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 | 1       |
|                                                   |                                                                                                              | наличие                                          | 1 |         |
|                                                   | Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)                  | отсутствие                                       | 0 | 1       |
|                                                   |                                                                                                              | участие в проекте                                | 1 |         |
|                                                   | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 | 1       |
|                                                   |                                                                                                              | наличие                                          | 1 |         |
|                                                   | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 | 1       |
|                                                   |                                                                                                              | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |         |
|                                                   | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 | 1       |
|                                                   |                                                                                                              | наличие                                          | 1 |         |
| Распределение по уровням                          | Уровень                                                                                                      | Диапазон                                         |   | 17      |
|                                                   | Базовый уровень                                                                                              | 10-15                                            |   |         |
|                                                   | Средний уровень                                                                                              | 16-19                                            |   | СРЕДНИЙ |
|                                                   | Высокий уровень                                                                                              | 20-22                                            |   |         |
| Наличие нулевых критических условий               |                                                                                                              |                                                  |   | Нет     |

| Критерии                                          | Показатели оценивания                                                                  | Значение показателя | Балльная оценка | Филисовская СШ |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|
| <b>Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                        |                     |                 |                |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>             | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в | нет                 | 0               | 1              |

|                                                                                                                                                 |     |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|
| соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)                      | да  | 1 |   |
| Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                            | нет | 0 | 1 |
|                                                                                                                                                 | да  | 1 |   |
| Наличие соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий            | нет | 0 | 0 |
|                                                                                                                                                 | да  | 1 |   |
| Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 | 0 |
|                                                                                                                                                 | да  | 1 |   |
| Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 | 1 |
|                                                                                                                                                 | да  | 1 |   |
| Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 | 1 |
|                                                                                                                                                 | да  | 1 |   |
| Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 | 1 |
|                                                                                                                                                 | да  | 1 |   |
| Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 | 1 |
|                                                                                                                                                 | да  | 1 |   |
| Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 | 0 |
|                                                                                                                                                 | да  | 1 |   |
| Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию     | нет | 0 | 1 |
|                                                                                                                                                 | да  | 1 |   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                      |          |   |         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---------|
|                                     | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 | 0       |
|                                     |                                                                                                                                                                                                      | да       | 1 |         |
|                                     | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 | 1       |
|                                     |                                                                                                                                                                                                      | да       | 1 |         |
|                                     | Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 | 1       |
|                                     |                                                                                                                                                                                                      | да       | 1 |         |
|                                     | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 | 0       |
|                                     |                                                                                                                                                                                                      | да       | 1 |         |
| Распределение по уровням            | Уровень                                                                                                                                                                                              | Диапазон |   | 9       |
|                                     | Базовый уровень                                                                                                                                                                                      | 5-7      |   |         |
|                                     | Средний уровень                                                                                                                                                                                      | 8-11     |   | СРЕДНИЙ |
|                                     | Высокий уровень                                                                                                                                                                                      | 12-14    |   |         |
| Наличие нулевых критических условий |                                                                                                                                                                                                      |          |   | Нет     |

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                         | Значение показателя                                                | Балльная оценка | Филисовская СШ |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» |                                                                                                                               |                                                                    |                 |                |
| Условия педагогического труда                | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0               | 1              |
|                                              |                                                                                                                               | в организации используются единые подходы к штатному расписанию    | 1               |                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования                               | 0 | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования                                  | 1 |   |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)                                                                      | нет                                                                                                | 0 | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | да                                                                                                 | 1 |   |
|                                                                                 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)                                                                                                   | нет                                                                                                | 0 | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | да                                                                                                 | 1 |   |
|                                                                                 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                                                | 0 | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | да                                                                                                 | 1 |   |
|                                                                                 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций                                 | 0 | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций                              | 1 |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | не менее 50% учителей прошли диагностику                                                           | 2 |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | Профессиональных компетенций не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |   |
|                                                                                 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                              | менее 3% учителей                                                                                  | 0 | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | от 3% до 4% учителей                                                                               | 1 |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | от 5% до 9% учителей                                                                               | 2 |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | 10% учителей и более                                                                               | 3 |   |
| <b>Развитие и повышение</b>                                                     | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения                                                                                                                             | менее 50% педагогических работников                                                                | 0 | 3 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |   |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| квалификации | квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)                                                                               | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |   |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |   |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |   |
|              | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)           | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 | 1 |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |   |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |   |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |   |
|              | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                            | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 | 1 |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |   |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |   |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |   |
|              | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                    | отсутствие                                                                                                                | 0 | 1 |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                    | 1 |   |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                       | 2 |   |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 |   |
|              | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического | нет                                                                                                                       | 0 | 1 |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |   |

|                                     |                                                           |                                                                                                                                      |          |         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|                                     | суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2        |         |
|                                     | Участие педагогов в конкурсном движении                   | неучастие                                                                                                                            | 0        | 1       |
|                                     |                                                           | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1        |         |
|                                     |                                                           | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2        |         |
|                                     |                                                           | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3        |         |
|                                     | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов  | отсутствие                                                                                                                           | 0        | 1       |
|                                     |                                                           | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1        |         |
|                                     |                                                           | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2        |         |
|                                     |                                                           | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3        |         |
|                                     | Распределение по уровням                                  | Уровень                                                                                                                              | Диапазон |         |
| Базовый уровень                     |                                                           | 10-16                                                                                                                                |          |         |
| Средний уровень                     |                                                           | 17-26                                                                                                                                |          | БАЗОВЫЙ |
| Высокий уровень                     |                                                           | 27-31                                                                                                                                |          |         |
| Наличие нулевых критических условий |                                                           |                                                                                                                                      |          | Нет     |

| Критерии                           | Показатели оценивания                                                                     | Значение показателя | Балльная оценка | Филисовская СШ |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|
| Ключевое условие «Школьный климат» |                                                                                           |                     |                 |                |
| Организация психолого-             | Наличие в общеобразовательной организации педагога- психолога (по основному месту работы) | отсутствие          | 0               | 1              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |   |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| педагогического сопровождения | (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)                                                                                                                                                                                                                            | наличие педагога-психолога в качестве: внешнего совместителя и(или) привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и(или) штатного специалиста | 1 |   |
|                               | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель) | менее 70% обучающихся                                                                                                                          | 0 | 3 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | от 70% до 79% обучающихся                                                                                                                      | 1 |   |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | от 80% до 89% обучающихся                                                                                                                      | 2 |   |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 90% обучающихся и более                                                                                                                        | 3 |   |
|                               | Наличие локальных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                          | отсутствие                                                                                                                                     | 0 | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | наличие                                                                                                                                        | 1 |   |
|                               | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                                     | 0 | 1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | наличие                                                                                                                                        | 1 |   |
|                               | Наличие в общеобразовательной организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»                                                                         | отсутствие                                                                                                                                     | 0 | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | наличие                                                                                                                                        | 1 |   |
|                               | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                     | 0 | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | наличие                                                                                                                                        | 1 |   |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                               | 2 |   |
| Формирование                  | Оказание психологопедагогической помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не реализуется                                                                                                                                 | 0 | 1 |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| психологически благоприятного школьного климата                                                                                                                                         | целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель) | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                              | 2 |   |
| Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 | 1 |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |   |
| Наличие в кабинете педагога- психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы |                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 | 0 |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |   |
| Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 | 1 |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |   |
| Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 | 1 |

|                                     |                                                |                                                                                                                                                                 |   |         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                     |                                                | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |         |
|                                     |                                                | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |         |
|                                     | Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 | 1       |
|                                     |                                                | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |         |
|                                     |                                                | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |         |
| Распределение по уровням            | Уровень                                        | Диапазон                                                                                                                                                        |   | 10      |
|                                     | Базовый уровень                                | 6-12                                                                                                                                                            |   |         |
|                                     | Средний уровень                                | 13-15                                                                                                                                                           |   | БАЗОВЫЙ |
|                                     | Высокий уровень                                | 16-18                                                                                                                                                           |   |         |
| Наличие нулевых критических условий |                                                |                                                                                                                                                                 |   | Нет     |

| Критерии | Показатели оценивания | Значение показателя | Балльная оценка | Филисовская СШ |
|----------|-----------------------|---------------------|-----------------|----------------|
|----------|-----------------------|---------------------|-----------------|----------------|

| Ключевое условие «Образовательная среда» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |   |   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ЦОС (поддержка всех активностей)         | Наличие локальных актов (далее - ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)                                                                                                                                                                         | нет                                                                                                            | 0 | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                                                             | 1 |   |
|                                          | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                                                                                                            | 0 | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                                                             | 1 |   |
|                                          | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)                                                                                                                                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0 | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                                                             | 1 |   |
|                                          | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель) | не используется                                                                                                | 0 | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1 |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2 |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3 |   |
|                                          | Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)                                                                                                                                                                                                                                                     | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0 | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3 |   |
|  | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 | 3 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                         | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                         | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |   |
|  | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                         | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                         | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |   |         |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|---------|
| Организация<br>внутришкольного<br>пространства               | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                 | отсутствие                                                        | 0 | 1       |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                    | наличие                                                           | 1 |         |
|                                                              | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                    | не функционирует школьный библиотечный информационный центр       | 0 | 1       |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                    | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |         |
| Функционирование<br>школы полного дня                        | Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 | 3       |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                    | наличие                                                           | 3 |         |
| Реализация<br>государственно-<br>общественного<br>управления | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 | 1       |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                    | да                                                                | 1 |         |
|                                                              | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 | 1       |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                    | да                                                                | 1 |         |
| Распределение по<br>уровням                                  | Уровень                                                                                                                                                                                            | Диапазон                                                          |   | 16      |
|                                                              | Базовый уровень                                                                                                                                                                                    | 9-12                                                              |   |         |
|                                                              | Средний уровень                                                                                                                                                                                    | 13-15                                                             |   | ВЫСОКИЙ |
|                                                              | Высокий уровень                                                                                                                                                                                    | 16-21                                                             |   |         |
| Наличие нулевых критических условий                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |   | Нет     |

| <b>Магистральное направление Ключевое условие</b> | <b>Филисовская СШ</b> |
|---------------------------------------------------|-----------------------|
| Знание                                            | БАЗОВЫЙ               |
| Здоровье                                          | БАЗОВЫЙ               |
| Творчество                                        | БАЗОВЫЙ               |
| Воспитание                                        | СРЕДНИЙ               |
| Профориентация                                    | СРЕДНИЙ               |

|                                                |                |
|------------------------------------------------|----------------|
| Учитель. Школьная команда                      | БАЗОВЫЙ        |
| Школьный климат                                | БАЗОВЫЙ        |
| Образовательная среда                          | ВЫСОКИЙ        |
| <b>ИТОГ</b>                                    | <b>104</b>     |
| <b>Наличие нулевых критических показателей</b> | <b>Нет</b>     |
| <b>Выполнение процента</b>                     | <b>Нет</b>     |
| <b>ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ</b>                        | <b>БАЗОВЫЙ</b> |

## 2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МКОУ Филисовской СШ провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (104 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

### 2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Возможные причины возникновения дефицитов.

В магистральном направлении «Знание» определяем следующие причины возникновения дефицитов.

Внутренние факторы «Образовательный процесс» – Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.

«Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования» - Необъективность текущего и итогового оценивания.

«Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»:

Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;

Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении;

Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;

Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении;

Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью»:

Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.);

Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;

Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ);

Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);

Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;

Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Внешние факторы (социальные аспекты)

1. Демографические данные: - на протяжении ряда лет население округа уменьшается из-за оттока молодёжи в город; - возрастной состав населения характеризуется преобладанием жителей пожилого возраста;

2. Уровень жизни населения невысокий.

Экономический аспект

Недостаточное количество рабочих мест в поселениях.

В магистральном направлении «Здоровье» определяем следующие причины возникновения дефицитов.

Внутренние факторы.

«Создание условий для занятий физической культурой и спортом»:

Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов;

Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Внешние факторы.

Экономический аспект.

3 % родителей вынуждены выезжать на работу за пределы поселения и округа.

В магистральном направлении «Творчество» определяем следующие причины возникновения дефицитов.

Внутренние факторы «Развитие талантов»:

Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся;

Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования;

Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации;

Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования;

Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям; |  
Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно научной направленностей;

Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; «Школьные творческие объединения»:

Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.

Внешние факторы. Экономический аспект.

Узконаправленная культурная инфраструктура.

В магистральном направлении «*Воспитание*» определяем следующие причины возникновения дефицитов.

Внутренние факторы. «Организация воспитательной деятельности»:

Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания;

Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Внешние факторы. Экономический аспект.

3 % родителей вынуждены выезжать на работу за пределы поселения и округа.

В магистральном направлении «Учитель. Школьная команда» определяем следующие дефициты.

Внутренние факторы «Методическое сопровождение педагогических кадров.

Система наставничества»:

Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ;  
«Развитие и повышение квалификации»:

Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне;

Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

Внешние факторы. Политический аспект.

Основные современные тенденции мировых, политических и экономических процессов.

В магистральном направлении «Образовательная среда» определяем следующие дефициты.

Внутренние факторы. «ЦОС (поддержка всех активностей)»:

Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум;

Отсутствие финансирования;

Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

Внешние факторы. Технологический аспект внешней среды.

Устаревшее IT-оборудование.

В магистральном направлении «Школьный климат» определяем следующие дефициты.

Внутренние факторы.

«Организация психолого-педагогического сопровождения»:

Отсутствие педагога-психолога

«Формирование психологически благоприятного школьного климата»:

Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности;

Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации в школе;

Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.

Внешние факторы.

Социальный аспект.

Контингент семей обучающихся.

## 2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 11                                                  | Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Воспитание                                  | 17                                                  | Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Здоровье                                    | 11                                                  | Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации                                                                                                                                                       |
| 4 | Творчество                                  | 15                                                  | Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Профориентация                              | 9                                                   | Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Учитель. Школьная команда                   | 15                                                  | Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника |
| 7 | Школьный климат                             | 10                                                  | Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |    | организации предоставления психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8 | Образовательная среда | 16 | Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. |

#### Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
|                                              | сильные стороны                                     | слабые стороны | благоприятные возможности                                      | риски            |
| Знание                                       | Реализация учебно исследовательской и               | Низкий уровень | Организация                                                    | Профессиональное |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>проектной деятельности. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–9 классы). Обеспеченность учебниками и учебными пособиями. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур.</p> <p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном.</p> | мотивации обучающихся.                                                       | взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение открытых уроков. | <p>выгорание. Стремительное устаревание оборудования</p> <p>Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.</p> <p>Снижение общей численности контингента.</p> |
| Воспитание | <p>Использование государственных символов при обучении и воспитании. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Реализация календарного плана воспитательной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению тематических | Активное участие родительской общественности в воспитательном процессе                                                      | <p>Низкий воспитательный потенциал родительской общественности</p>                                                                                                        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>работы. Функционирование Совета родителей. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы). Реализация программ краеведения и школьного туризма. Организация летних тематических смен в школьном летнем лагере. Функционирование Совета обучающихся.</p> <p>Движение первых. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Участие в реализации проекта Орлята России.</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении. Наличие школьного военно-патриотического клуба</p> | <p>воспитательных мероприятий.</p> <p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> |                                                                                         |                                                                                                                                                  |
| Здоровье | <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Малое участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных</p>                           | <p>Создание условий для занятий физической культурой и разнообразными видами спорта</p> | <p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. Сокращение численного</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соревнованиях<br>школьников                                                                        |                                                                                                                                    | контингента<br>обучающихся                                                                                             |
| Творчество     | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне. Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне. Функционирование школьного театра, школьного музея.                                                                                                                                                                                                                                                      | Низкий уровень обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся | Обеспечение диверсификации (разнообразие) направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся | Недостаточное материально техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования |
| Профориентация | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе.<br>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.<br>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, экскурсий в организациях. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в |                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                           | будущее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                             |
| Учитель. Школьная команда | Использование единых подходов к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов. Развитие системы наставничества. Наличие методических объединений учителей, классных руководителей.<br>100 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, по программам повышения квалификации. | Малая доля участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.<br>Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | Работа с молодыми специалистами;<br>налаживание системы Наставничества | Профессиональное выгорание  |
| Школьный климат           | 90% обучающихся и более приняли участие в социально психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.<br>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.                                                                                                                                                                        | Отсутствие в организации педагога-психолога<br>Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет зависимостей;<br>десоциализации, в школе.                       | Формирование психологически благоприятного школьного климата.          | Отсутствие кадров           |
| Образовательная среда     | Наличие локального акта образовательной организации, регламентирующего ограничения использования мобильных телефонов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Низкий уровень работы на Информационно коммуникационная                                                                                                           | Назначение администратора ИКОП «Сферум» из числа педагогических        | Профессиональное выгорание. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |            |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|--|
|  | <p>обучающимися. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету, предоставление безопасного доступа к информационно коммуникационной сети Интернет. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p> | образовательной платформе Сферум | работников |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|--|

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов | Задачи                                                                                                                                                     | Планируемые результаты                                                                                            | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                    | Ресурсное обеспечение    | Руководитель проектной группы                | Целевые индикаторы результативности                                                                              | Система оценки результатов и контроля реализации       |
|-------|---------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | Олимпиадное движение | Увеличение количества участников и призеров. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся | Наличие призеров регионального этапа. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества         | 2025-2029        | Организация курсовой подготовки по теме «Работа с одаренными детьми»; разработка программы внеурочной деятельности по развитию талантов | Нормативно правовые акты | Зам. директора по УВР                        | Доля педагогов , прошедших курсовую подготовку – 100%                                                            |                                                        |
| 2     | Воспитание                                  | Семья                | Вовлечение родителей в систему воспитательной работы                                                                                                       | Достижение большей открытости школы через вовлечение количества мероприятий с непосредственным участием родителей | 2025-2029        | Определение перечня воспитательных мероприятий, в которых можно привлечь родителей                                                      |                          | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию | Увеличение количества мероприятий с участием родителей до 50%. Доля родителей, принимающих участие в мероприятии | Реализация программы урочной и внеурочной деятельности |

|   |                |                         |                                                                                                       |                                                                                      |             |                                                                                                                    |  |                                              |                                                                                                                                                         |                                  |
|---|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|   |                |                         |                                                                                                       |                                                                                      |             |                                                                                                                    |  |                                              | ях -25%                                                                                                                                                 |                                  |
| 3 | Здоровье       | Здоровый школьник       | Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни                                             | Наличие участников, призеров и победителей спортивных соревнований различного уровня | 2025 - 2029 | Увеличение количества секций по видам спорта. Проведение разъяснительной работы с родителями                       |  | Зам. директора по ВР                         | Доля участников соревнований -35%. Количество призеров и победителей -10%                                                                               | Результаты ГТО                   |
| 4 | Творчество     | Творим, растем, мечтаем | Развитие творческой инициативы ученика и приобщение к ценностям отечественной художественной культуры | Наличие участников, призеров и победителей творческих конкурсов различного уровня    | 2025-2029   | Разработка программ внеурочной деятельности творческой направленности. Курсовая подготовка кадров                  |  | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию | Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность -25%. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку -100%                                       | Рабочие программы допобразования |
| 5 | Профориентация | Шаг в карьеру           | Сопровождение выбора профессии                                                                        | Осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории и последующей профессии   | 2025 - 2029 | Организация сетевого взаимодействия с учебными заведениями и предприятиями районного центра. Организация экскурсий |  | Зам. директора по УВР                        | Доля обучающихся, у которых выбранные предметы для углубленного изучения совпадают с выбором экзаменов и предметов, необходимых для поступления в ВУЗ - | Профориентационные мероприятия   |

|   |                              |                |                                                                 |                                                                         |             |                                                                     |                            |                       |                                                                                                                                  |                                            |
|---|------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                              |                |                                                                 |                                                                         |             |                                                                     |                            |                       | 100%                                                                                                                             |                                            |
| 6 | Учитель.<br>Школьная команда | Профессионал   | Развитие повышения квалификации педагога                        | Высокая мотивация, личностный рост                                      | 2025 - 2029 | Организация курсовой подготовки и участия в конкурсах профмастерсва | Работа с педагогами по ИОМ | Зам. директора по УВР | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации -100%                                                                     | Результаты участия в конкурсах             |
| 7 | Школьный климат              | Психолог и «Я» | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Благоприятный школьный климат                                           | 2025 - 2029 | Введение в штат должности «Психолог» и создание кабинета психолога  |                            | Директор школы        | Изменение в штатном расписании<br><br>Кабинет психолога                                                                          | Создание условий для обучения и воспитания |
| 8 | Образовательная среда        | Моя школа      | Поддержка всех активностей                                      | Исполнение ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательного процесса | 2025 - 2029 | Регистрация всех участников ОП по ФГИС «Моя школа»                  |                            | Зам. директора по УВР | Доля зарегистрированных участников во ФГИС «Моя школа» - 100%. Доля педагогов, обучающихся использованию ФГИС «Моя школа» - 100% | Использование возможностей ЦОС             |

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

Сохранение базового уровня

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                          | Наименование ресурсов                                                           | Наличие (по факту):<br>количество и<br>характеристики | Требуемые<br>ресурсы   | Источники получения/<br>приобретения                                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| • Нормативное правовое<br>обеспечение (ЛНА) | нормативные документы,<br>локальные акты                                        | нормативные документы<br>имеются                      | локальные акты         | работа рабочей группы                                                       |
| • Материально-техническое<br>обеспечение    | оснащенность объектами<br>материально-технической<br>базы                       | не все кабинеты<br>оснащены                           | оснащение<br>кабинетов | бюджетные средства                                                          |
| 3. Кадровые ресурсы                         | наличие вакансий в<br>организации                                               | нет                                                   | нет                    | привлечение<br>квалифицированных и<br>молодых кадров<br>(выпускников ВУЗов) |
|                                             | отсутствие текучести кадров<br>(стабильность кадрового<br>состава)              |                                                       |                        | Индивидуальная работа<br>с педагогами                                       |
|                                             | регулярно проходящие курсы<br>повышения квалификации                            | 100%                                                  | 100%                   | Индивидуальная работа<br>с педагогами                                       |
|                                             | педагоги, использующие<br>современные педагогические<br>технологии, включая ИКТ | 77%                                                   | 100%                   | Повышение<br>квалификации                                                   |
| 4. Финансовые ресурсы                       | Бюджетные средства                                                              | Ремонт здания и<br>отдельных помещений<br>школы       | Ремонт кабинетов       |                                                                             |
| 5. Иное (при необходимости)                 |                                                                                 |                                                       |                        |                                                                             |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                               | Описание результата                                                                                                                                                     | Количественные показатели                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .Подготовка обучающихся к продолжению обучения в высших учебных заведениях, социализация                                             | Продолжение обучения обучающихся в высших учебных заведениях                                                                                                            | Разработан УП в соответствии с ФГОС                                                                                                            |
| Объективность текущего и итогового оценивания.                                                                                       | Достижение 100% объективности оценивания                                                                                                                                | 1.Соблюдение требований локальных актов, регламентирующих контроль успеваемости обучающихся. 2.100 % подтверждение объективности по итогам ГИА |
| .Удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся                                                                 | 1. Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников. 2.Победители и призёры на региональном этапе                                                               | Победитель-призёр регионального этапа ВСоШ.                                                                                                    |
| Обеспечение условий для качественного образования обучающихся с ОВЗ.                                                                 | Создание возможности получения доступного качественного образования в безопасных комфортных условиях                                                                    | 1.100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации. 2.Разработана АООП на все уровни образования. 3.100% обеспеченность учебниками.          |
| Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы                                                                                  | Активное участие родителей в процессе воспитания обучающихся                                                                                                            | 50 % родителей, вовлечённых в осуществление воспитательного процесса школы                                                                     |
| Охват 90 % обучающихся дополнительным образованием                                                                                   | Увеличение числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы: предметных кружков, дополнительного образования, внеурочной деятельности | Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся.                                                                 |
| Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.                                                                     | Увеличение педагогических кадров с повышенным результатом по итогам профессиональной диагностики                                                                        | 100% педагогов повысили квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года                                                                               |
| Формирование психологически благоприятного школьного климата                                                                         | Снижение риска насилия и агрессии среди обучающихся                                                                                                                     | Не менее 50% педагогов повысили квалификацию по вопросам антибуллинговой программы .Разработан план антибуллинговых мероприятий                |
| Реализация цифровой трансформации образовательной среды в школе в соответствии со стандартам и проекта «Школа Минпросвещения России» | Создание ЦОС                                                                                                                                                            | Обеспечение цифровым оборудованием. Повышение ИКТ-компетентности кадров                                                                        |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития

| Мероприятия                                                                                                                                    | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат                                   |                                                     | Исполнитель                                                       | Ответственный         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                       | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)                        | наименование продукта                               |                                                                   |                       |
| «Качественное образование для всех»/задача                                                                                                     |                                               |                             |                                                         |                                                     | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи |                       |
| Создание многопрофильной системы обучения                                                                                                      | 01.09.2025 г.                                 |                             | наличие учебного плана                                  | учебный план                                        | зам. директора по УВР                                             | директор              |
| Ежемесячное проведение контрольных срезов в формате ЕГЭ.                                                                                       | ежемесячно                                    | ежемесячно                  | наличие КИМ                                             | наличие объективного медалиста                      | Классные руководители                                             | зам. директора по УВР |
| Создание банка данных «Одарённые дети». Разработка дорожной карты по учебным предметам литература, ОБЗР для участия в региональном этапе ВСоШ. | 10.01. 2025 г.<br><br>10.01.2024 г.           |                             | победитель/призёр регионального этапа ВСоШ              | наличие победителя/призёра регионального этапа ВСоШ | учитель литературы<br>учитель ОБЗР                                | зам. директора по УВР |
| Мониторинг численности обучающихся с ОВЗ. Разработка АООП. Мониторинг учебников                                                                | 2025 -2029                                    |                             | создание возможности получения доступного качественного | отсутствие жалоб                                    | зам. директора по УВР                                             | директор              |

|                                                                                             |               |  |                                                                                                          |                                                                     |                                                 |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| для обучающихся с ОВЗ.<br>Курсовая подготовка педагогов.                                    |               |  | образования в безопасных комфортных условиях.                                                            |                                                                     | социальные педагоги по отделениям, библиотекарь |                                     |
| Вовлечение родителей в воспитательный процесс.                                              | 2025 -2029    |  | 30-50 % родителей вовлечены в воспитательный процесс.                                                    | классные родительские собрания                                      | классные руководители                           | советник по воспитанию              |
| Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учётом потребностей обучающихся. | 2025 -2029    |  | 30% призёров и победителей муниципальных и региональных конкурсов.                                       | предметные кружки, кружки дополнительного образования.              | зам. директора по ВР                            | директор                            |
| Курсовая подготовка и ИКУ педагогов.                                                        | 2025 - 2029   |  | 100% курсовая подготовка не реже, чем 1 раз в 3 года, отсутствие недопустимого уровня по результатам ИКУ | увеличение педагогических кадров с повышенным уровнем по итогам ИКУ | зам. директора по УВР                           | зам. директора по УВР               |
| Разработка Плана по антибуллинговым мероприятиям.                                           | 2025 -2029    |  | отсутствие жалоб                                                                                         | кабинет психолога, оборудованный АРМ                                |                                                 | советник по воспитанию Чулкова А.А. |
| Создание ЦОС. Повышение ИКТ-компетентности кадров.                                          | 30.05.2024 г. |  | наличие компьютерного класса.                                                                            | создание ЦОС                                                        | зам. директора по УВР                           | директор                            |