

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждения
Филисовская средняя школа*

155247, Ивановская область, Родниковский район, с. Филисово, ул. Школьная, д. 1, тел. (49336)2-65-69, e-mail: filisschool@mail.ru

Утверждено» Приказ №65/1 от 15.04.2022
Директор МОКОУ Филисовской СШ : Д.Н. Смирнов

МКОУ Филисовская СШ
Программа летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием

«Планета детства»

Направление программы:

Физическое, духовное развитие детей, путем активизации познавательной и творческой деятельности.

Адрес, телефон:

с. Филисово, ул.Школьная, д. 1, тел.89206775141

Возраст учащихся: 7-14 лет

Сроки реализации программы: 01.06.2022-24.06.2022г

Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

-необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание игровых, развлекательных и познавательных мероприятий. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений

сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Концептуальные основы программы

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- гражданско-патриотическое.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей,

развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческой, коллективной деятельности.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Основные принципы, способствующие реализации программы:

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально –приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических лично – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по

воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Планета детства»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды мероприятий на достижение цели программы.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и руководителей кружков;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием

по проведению тематических мероприятий;
-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;
мероприятий по профилактике детского травматизма.

Условия реализации программы

1.Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
30.09.1990г.;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от
19.04.2010
№25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Приказ Управления образования «Об организации лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений» от 05.04.2022 г.;
- Устав МКОУ Филисовской СШ;
- Положение о школьном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

2.Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;

- спортивные мероприятия;
- индивидуальная работа.

3.Кадровое обеспечение (чел):

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей – 1;
- педагоги – воспитатели – 3;
- завхоз – 1;
- персонал пищеблока – 2;
- обслуживающий персонал – 1;

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по

следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры.

Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка различной тематики;
- спортивные игры;
- аттракционы;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих, проектных мастерских.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

КТД; Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Турнир; Библиотечный час; Посещение ДК; Просмотр фильма; Чтение книги; Дискотека; Соревнование; Эстафеты; Трудовой десант; Занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

-развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, экскурсии, путешествия;

-отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

-творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

-общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периоды смены работают постоянные кружки по выбору; для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: физическое развитие, расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

Праздник «День России»;
Линейка «День Памяти и Скорби»:
экскурсии по селу и по городу;
беседа «Символика Российской Федерации»;
дискуссия «Природа моего края»;
спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Форт Боярд»;
конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»;
конкурсно-развлекательная программа «Армейские забавы»;
экологические игры.

Ожидаемые результаты работы лагеря

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление здоровья детей через соблюдение режима дня, режима питания; организацию игр и проведения мероприятий на свежем воздухе;
- развитие творческих способностей, инициативы, активности каждого ребенка;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- привитие навыков самообслуживания;
- воспитание чувства патриотизма, формирование национального самоопределения;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру;
- профориентация;
- формирование привычки эффективного проведения досуга;

- использование социальных сетей для пропаганды здорового образа жизни детей, привлечение родителей к воспитанию детей.

Приложение 1
к Приказу МКОУ Филисовской СШ
№ от 15.04.2022

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МКОУ ФИЛИСОВСКОЙ СШ**

ВРЕМЯ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ
8.30-8.40	Приём детей, вынос флага.
8.40-9.00	Зарядка
9.00-9.20	Завтрак
9.20-12.00	Мероприятия по плану воспитательной работы: игры на свежем воздухе; занятия в игровой комнате; спортивные игры в зале; посещение Филисовского дома культуры; экскурсии в природу
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Занятия по интересам
14.30	Уход домой

Календарно-тематический план мероприятий лагеря

01.06	Открытие лагеря. День защиты детей	Открытие лагеря. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. Праздничная дискотека «Ура, каникулы!» Конкурсная программа «Познакомьтесь, это я!»
02.06	День Театра	Мастерилки «Изготовление маски своими руками» Проект «Кукольный театр в начальной школе» Фотовыставка: «Герой нашего времени» Конкурс «Угадай, кто я?»
03.06	День Пешехода	Диагностика здоровья. Оформление уголка отряда. Минутка безопасности «Мы и дорога». Спортивно-развлекательная игра «В поисках клада». КТД «Я - пешеход» (плакат)
04.06	День Творчества	Мастер-класс «Рисование светом» Художественный конкурс «Летняя открытка» Выставка творческих работ.
06.06	День русского языка	Беседа с презентацией «Пушкинский день в России» Викторина «Произведения А. С. Пушкина» конкурс рисунков по сказкам Пушкина.
07.06	День Спорта	Конкурс плакатов: «За

		здоровый образ жизни» Спортивные соревнования Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»
08.06	День Добрых дел	«Мастерилки» Музыкальные минутки. Концертно-игровая программа «Волшебный микрофон» Беседа «Осторожно, огонь!» Мастер-классы для девочек и мальчиков
09.06	День Петра Первого	Онлайн презентация о деяниях Петра 1 Конкурс рисунков об эпохе Петра 1
10.06	День здоровья	Минутка здоровья «Книги о здоровье» (книжкимальшки) Академия доктора Айболита. Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг » Шашечный турнир.
11.06	День России	Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем». Конкурс рисунков ко Дню России Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»
13.06	День Вежливости	Культура поведения в общественных местах. Беседы о правилах этикета. Просмотр мультфильма о вежливости. Беседа по просмотренному мультфильму. Игра «В поисках клада»
14.06	День Загадок	Конкурс в отрядах на лучшую книжку-малышку с загадками
15.06	День Здоровья	Катание на велосипеде Спортивные эстафеты Конкурс чтецов.
16.06	День Звезд	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Конкурс «Мастер своего дела» Выставка работ. Конкурс «Битва хоров»
17.06	День игр народов мира	КТД «В гостях у волшебных сказок» Игры разных народов на свежем воздухе.
18.06	День Солнца	Интеллектуальная игра «Самый, самый». Беседа «Солнце, воздух и вода – наши друзья». Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Викторина «Знаешь ли ты родной край?»

20.06	День Лета	Игра-путешествие «В гостях у сказки». Развлечение «Лето-это маленькая жизнь». Конкурс «Мисс и Мистер лето».
21.06	День спорта	Викторина «Виды спорта» Спортивные игры
22.06	День Памяти и скорби	Беседа и просмотр документального фильма посвященный началу Великой Отечественной Войны Торжественная линейка «Память народа» Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»
23.06	День Науки	Интеллектуальная игра Конкурс рисунков «Наша галактика» Шоу воздушных шаров
24.06	День Сюрпризов Закрытие лагеря	Конкурс рисунков о лагере. Игровая программа «До новых встреч, друзья!»